

## Unidad 3: ¡En la ciudad!

Essential Question: How do major cities tell their stories?

Apellido, Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

### Metas 3A Learning targets 3A

Vocabulario y Gramática 1: ¿Adónde vamos en la ciudad?	Sí puedo. 80-100%	Puedo más o menos. 60-80%	Todavía no puedo. Less than 60%
1. Talk about <b>places in the city</b> p. 102			
2. Make a suggestion using <b>¿Quieres...?</b> or <b>¿Por qué no...?</b> p. 103			
3. Conjugate the verb <b>ir</b> to ask and tell where people go, with the preposition <b>a</b> or <b>al</b> : p. 117 <b>SPANISH 1 BENCHMARK</b>			
4. Introduce someone to others using <b>me, te, or les presento a(l)</b> p.106			
5. Understand that the possessive <b>apostrophe ('s) doesn't exist</b> in Spanish, use prepositions <b>de</b> or <b>del</b> to talk about possession: p. 107 <b>SPANISH 1 BENCHMARK</b>			
6. Ask <b>questions</b> in a variety of ways: <b>tone, tag questions, switch the order of subject-verb, use interrogatives</b> (question words): p. 109 <b>SPANISH 1 BENCHMARK</b>			

Vocabulario y Gramática 2: ¿Cómo vamos?	Sí puedo. 80-100%	Puedo más o menos. 60-80%	Todavía no puedo. Less than 60%
7. Talk about <b>modes of transportation</b> and <b>proximity</b> (near, far) p. 114-115			
8. <b>Express a problem</b> p. 115			

Cultura: De visita en la Ciudad de México & El Parque de Chapultepec	Sí puedo. 80-100%	Puedo más o menos. 60-80%	Todavía no puedo. Less than 60%
9. Describe the <b>Zócalo</b> in Mexico City: buildings, monuments, murals by Diego Rivera: p. 112			
10. Describe the historical and current significance of <b>Chapultepec Park</b> : p. 113			